

PELAN PENGAJARAN / TEACHING PLAN

1. MAKLUMAT KURSUS / COURSE INFORMATION

Course Code	SHE102
Course Name	Aspirasi Negara Bangsa
Unit	2
Semester	1
Academic Year	2026/2027
Assessments	Tugasan : 50% Kuiz : 20% Peperiksaan Akhir : 30%
Lecture Day & Time	Kampus Induk: Selasa - 10.00 pg – 12.00 tgh Kampus Kejuruteraan: Rabu - 10.00 pg – 12.00 tgh
Tutorial Day & Time	TIADA TUTORIAL
Lecture Venue	DTSP
Tutorial Venue	-
Email	m.khairuddin@usm.my
Teaching Tools	Bersemuka dan atas talian (E-Learning, Webex dan Whatsapp)

2. PENSYARAH / LECTURER (S)

No.	Name	Role(s)	Teaching Load
1	Dr. Mohd Khairuddin Mohad Sallehuddin	Pensyarah	Minggu 1-9

3. SINOPSIS KURSUS / COURSE SYNOPSIS

Kursus ini meneroka pembentukan dan pembangunan negara bangsa Malaysia, merangkumi elemen kenegaraan, interaksi etnik dan keunikan masyarakat. Ia membincangkan teori perpaduan, konsep negara bangsa serta visi berteraskan Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Malaysia Madani. Kursus turut menekankan cabaran semasa, teknologi, kelestarian serta nilai muhibah, keharmonian dan inklusiviti.

4. HASIL PEMBELAJARAN / COURSE LEARNING OUTCOMES

No.	Course Outcomes (CLO)	PLO	LT	Assessments
CLO1	Menerangkan konsep negara bangsa melalui susur galur sejarah, perubahan sosiobudaya dan pengaruh teknologi dalam konteks Malaysia.	PLO1	C1	Kuiz
CLO2	Memberikan tindak balas ke atas prinsip kenegaraan dan perpaduan dalam konteks kehidupan seharian berasaskan acuan negara bangsa Malaysia.	PLO2	C3	Peperiksaan Akhir
CLO3	Melaporkan pelbagai aspirasi Malaysia secara tersusun berdasarkan rujukan sebagai panduan kehidupan masyarakat ke arah pembinaan negara bangsa.	PLO5	A3	Tugasan

5. TOPIK MINGGUAN / WEEKLY PLAN

Weeks	Topics	CLO	PLO	LT	Assessments
Minggu 1 Induk (29.09.2026) Kejuruteraan (30.09.2026)	Malaysia Negara Berdaulat	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 2 Induk (05.10.2026) Kejuruteraan (06.10.2026)	Sejarah Interaksi Etnik	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 3 Induk (13.10.2026) Kejuruteraan (14.10.2026)	Keunikan Masyarakat Malaysia	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 4 Induk (20.10.2026) Kejuruteraan (21.10.2026)	Kerangka Teori Perpaduan Malaysia	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)

Minggu 5 Induk (27.10.2026) Kejuruteraan (28.10.2026)	Negara Bangsa (KUIZ 1)	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 6 Induk (03.11.2026) Kejuruteraan (04.11.2026)	Sentimen Kewilayahan dan Keserantauan	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 7 Induk (10.11.2026) Kejuruteraan (11.11.2026) DEEPAVALI	Cabaran dalam Membina Negara Bangsa yang Harmoni	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
CUTI SEMESTER PERTAMA					
Minggu 9 Induk (24.11.2026) Kejuruteraan (25.11.2026)	Pengaruh dan Kesan Teknologi dalam Membina Negara Bangsa	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 10 Induk (30.11.2026) Kejuruteraan (01.12.2026)	Aspirasi Malaysia KUIZ 2	CLO1 CLO2	PLO1 PLO2	C2 C3	Kuiz (20%) Peperiksaan Akhir (30%)
Minggu 11 Induk (07.12.2026) Kejuruteraan (08.12.2026)	Kebudayaan Masyarakat Malaysia I	CLO3	PLO5	A3	Tugasan (50%)
Minggu 12 Induk (15.12.2026) Kejuruteraan (16.12.2026)	Kebudayaan Masyarakat Malaysia II	CLO3	PLO5	A3	Tugasan (50%)
Minggu 13 Induk (22.12.2026) Kejuruteraan (23.12.2026)	Kebudayaan Masyarakat Malaysia III	CLO3	PLO5	A3	Tugasan (50%)



UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA



Minggu 14 Induk (29.12.2026) Kejuruteraan (30.12.2026)	Kebudayaan Masyarakat Malaysia IV	CLO3	PLO5	A3	Tugasan (50%)
Minggu 15 Induk (05.01.2027) Kejuruteraan (06.01.2027)	Kebudayaan Masyarakat Malaysia V	CLO3	PLO5	A3	Tugasan (50%)

6. PEPERIKSAAN AKHIR (30%) / FINAL EXAMINATION (30%)

Soalan / Questions	Topik / Topics	Hasil Pembelajaran / Course Outcomes (CO)
5		
5		
4		
2		
6		
4		
4		

7. PENILAIAN KURSUS (100%) / COURSE ASSESSMENTS (100%)

No.	Kaedah Penilaian / Assessment Methods	Markah /Marks
1	Tugasan (Berkumpulan) 1. Pelajar dikehendaki memilih satu isu yang berkaitan dengan Aspirasi Negara Bangsa, sama ada berdasarkan topik yang terkandung dalam sukatan pelajaran (<i>syllabus</i>) kursus atau isu semasa yang relevan di Malaysia. Isu yang dipilih hendaklah membolehkan pelajar mengenal pasti dan menghubungkan pelbagai aspirasi Malaysia yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan pembinaan negara bangsa. 2. Pelajar dikehendaki melaporkan isu yang dipilih secara tersusun berdasarkan sumber dan rujukan yang relevan serta berautoriti. Penulisan hendaklah menghuraikan pelbagai aspirasi Malaysia yang berkaitan dengan isu tersebut, menjelaskan kepentingannya sebagai panduan dalam kehidupan bermasyarakat serta menghubungkaitkannya dengan usaha pembinaan negara bangsa. Format dan reka bentuk tugasan boleh ditentukan berdasarkan kreativiti kumpulan masing-masing, tertakluk pada panduan dan nasihat Penyelaras/Penyelia SHE102 di pusat pengajian masing-masing. <u>Peraturan penulisan yang harus dipatuhi:</u> i. Muka hadapan laporan harus mempunyai perkara-perkara berikut; • Logo USM • Kod Kursus • Tajuk Tugasan • Nama ahli kumpulan dan no.kad matrik • Nama penyelia • Nama pusat pengajian ii. Penulisan tugasan perlu mempunyai struktur seperti berikut (jika bersesuaian); • Pengenalan • Metodologi • Konsep/ teori • Sub tajuk/ topik beserta huraian • Penutup iii. Tugasan perlu ditaip menggunakan <i>font</i> Arial bersaiz 12; selang dua baris; mempunyai rujukan (sekurang-kurangnya 5 rujukan terkini (2010-2025) termasuk buku dan jurnal; rujukan harus ditulis dalam format APA yang betul mengikut piawai dan seragam; dan tidak melebihi 20 halaman tidak termasuk lampiran (jika	50%

	ada). iv. Tarikh dan masa penyerahan tugas berkumpulan anda pada atau sebelum minggu ke 12 kepada Penyelaras/Penyelia SHE102 di pusat pengajian masing-masing. v. Laporan juga harus di muat naik di E-learning SHE102 pada atau sebelum Minggu 12.	
2	Kuiz 1. Kuiz akan dilaksanakan sebanyak dua (2) kali sepanjang sembilan (9) minggu perkuliahan melalui platform e-Learn. 2. Pelaksanaan kuiz adalah seperti berikut: Kuiz 1: Minggu Kuliah 5 Kuiz 2: Minggu Kuliah 9 3. Setiap kuiz mengandungi 10 soalan dengan jumlah keseluruhan 10 markah bagi setiap kuiz. 4. Soalan kuiz dirangka berdasarkan kandungan pengajaran dan pembelajaran yang telah dibincangkan dalam kuliah serta menilai keupayaan pelajar mengaplikasikan pengetahuan dan konsep berkaitan Aspirasi Negara Bangsa dalam pelbagai situasi dan isu semasa di Malaysia. 5. Pelajar dikehendaki menjawab kuiz dalam tempoh masa yang ditetapkan melalui platform e-Learn.	20%
3	Peperiksaan Akhir 1. Peperiksaan Akhir akan dilaksanakan pada minggu peperiksaan mengikut jadual yang ditetapkan oleh pihak universiti. 2. Peperiksaan ini mengandungi 40 soalan objektif berbentuk pilihan jawapan. 3. Pelajar dikehendaki menjawab semua 40 soalan yang disediakan. 4. Tempoh masa yang diperuntukkan untuk menjawab peperiksaan ialah satu (1) jam. 5. Pelajar hendaklah menandakan jawapan pada kertas jawapan objektif yang disediakan dengan menggunakan pensel 2B sahaja. 6. Pelajar hendaklah memastikan setiap jawapan ditandakan dengan jelas dan tepat pada ruangan yang disediakan. Sebarang pindaan jawapan hendaklah dipadamkan dengan bersih sebelum jawapan baharu ditandakan. 7. Pelajar bertanggungjawab memastikan semua maklumat yang diperlukan pada kertas jawapan, termasuk nama, nombor matrik dan maklumat lain yang berkaitan, diisi dengan lengkap dan tepat sebelum kertas jawapan diserahkan.	30%

8. GRED / GRADE

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Nilai	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00
JULAT	80 - 100	70 - 79	64 - 69	58 - 63	52 - 57	46 - 51	40 - 45	36 - 39	32 - 35	23 - 31	25 - 27	0 - 24

9. RUJUKAN / REFERENCES

1.	Abdul Rahman Embong (2020). Negara-Bangsa, Proses dan Perbahasan, Edisi Kedua, Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
2.	Mansor Mohd Noor. (2021). Changing Ethnic Boundary, Social Differentiation and the Malaysia Stability, Universiti Kebangsaan Malaysia
3.	Hairol Anuar Mak Din, Shamrahayu Ab. Aziz dan Mohd Mahadee Ismail.(2024).Penghayatan Etika dan Peradaban, Memahami Asas dan Kedinamika Negara Bangsa Malaysia, Penerbit Universiti Islam Selangor
4.	Nazri Muslim. (2020). Islam dan Melayu dalam Perlembagaan: Tiang Seri Hubungan Etnik di Malaysia. Edisi Kedua. Sangi: Penerbit UKM.
5.	Mohd Rahimi Ramli, Muhammad Shamsinor Abdul Azzis dan Noor Ain Mat Noor.(2023). Penghayatan Etika dan Peradaban, UM Press
6.	Zulkifli Sall eh. (2024). Negara Bangsa Malaysia, Gerakan Nasionalisme, Perjuangan Politik dan Dasar NeQara, Dewan Bahasa dan Pustaka.

RUBRIK PERMAKAHAN TUGASAN BERKUMPULAN SHE102 ASPIRASI NEGARA BANGSA 50%

Kriteria	Cemerlang 9–10	Baik 7–8	Memuaskan 5–6	Lemah 0–4	Markah
Pemahaman dan Huraian Isu Aspirasi Negara Bangsa	Isu dikenal pasti dan diuraikan dengan sangat jelas, tepat, mendalam dan tersusun. Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang isu serta kerelevanannya dalam konteks masyarakat Malaysia.	Isu dikenal pasti dan diuraikan dengan jelas dan baik. Menunjukkan pemahaman yang baik serta kaitannya dengan konteks masyarakat Malaysia.	Isu dikenal pasti dan diuraikan secara asas, tetapi penerangan masih umum dan kurang mendalam.	Isu tidak diuraikan dengan jelas, kurang tepat atau tidak menunjukkan pemahaman yang mencukupi tentang Aspirasi Negara Bangsa.	/10
Pelbagai Aspirasi Malaysia dan Hubung Kait dengan Pembinaan Negara Bangsa	Pelbagai aspirasi Malaysia dikenal pasti dan diuraikan dengan sangat tepat, sistematik dan mendalam. Hubung kait antara aspirasi, isu, kehidupan masyarakat dan pembinaan negara bangsa dijelaskan dengan sangat jelas.	Beberapa aspirasi Malaysia yang relevan dikenal pasti dan diuraikan dengan baik. Hubung kait dengan masyarakat dan pembinaan negara bangsa adalah jelas.	Aspirasi yang berkaitan dikenal pasti tetapi penguraian dan hubung kait dengan pembinaan negara bangsa masih sederhana.	Aspirasi tidak dikenal pasti dengan tepat atau tidak menunjukkan hubung kait yang jelas dengan kehidupan masyarakat dan pembinaan negara bangsa.	/10
Penggunaan Konsep/Teori dan Analisis Isu	Konsep/teori yang relevan digunakan dengan sangat tepat dan berkesan untuk menguraikan isu. Analisis tersusun, mendalam serta menunjukkan keupayaan menghubungkan konsep dengan isu yang dibincangkan.	Konsep/teori yang sesuai digunakan dengan baik dan analisis menunjukkan hubungan yang jelas dengan isu.	Konsep/teori digunakan tetapi penerapannya masih terhad. Analisis lebih bersifat deskriptif dan kurang mendalam.	Konsep/teori tidak sesuai, tidak dijelaskan atau tidak digunakan untuk menganalisis isu dengan berkesan.	/10
Penghayatan Nilai dan Aspirasi dalam Kehidupan Bermasyarakat (A3)	Menyatakan dengan sangat jelas dan mendalam kepentingan aspirasi Malaysia sebagai panduan dalam kehidupan bermasyarakat, disertai contoh atau situasi yang relevan. Menunjukkan pertimbangan yang jelas terhadap nilai, tanggungjawab dan peranan masyarakat dalam menyumbang kepada pembinaan negara bangsa.	Menyatakan dengan jelas kepentingan aspirasi Malaysia sebagai panduan kehidupan bermasyarakat serta menghubungkannya dengan nilai, tanggungjawab atau peranan masyarakat.	Menjelaskan kepentingan aspirasi Malaysia dalam kehidupan bermasyarakat tetapi penguraian masih umum dan hubung kait dengan nilai atau tanggungjawab masyarakat kurang berkembang.	Penjelasan tentang kepentingan aspirasi sebagai panduan kehidupan bermasyarakat sangat terhad, tidak jelas atau tidak menunjukkan hubung kait yang relevan dengan nilai dan tanggungjawab masyarakat.	/10
Kualiti Penulisan, Sumber, Rujukan dan Pemuatan Format	Penulisan sangat tersusun, koheren dan menggunakan bahasa akademik yang baik. Sumber relevan, berautoriti dan terkini digunakan secara berkesan. Sitasi dan rujukan APA konsisten serta semua format tugas dipatuhi.	Penulisan tersusun dan jelas. Sumber dan rujukan mencukupi serta relevan. Terdapat kesalahan kecil dalam APA atau format.	Penulisan memadai tetapi terdapat kelemahan dari segi organisasi, bahasa, sumber, APA atau pemuatan format.	Penulisan tidak tersusun; sumber tidak mencukupi atau kurang sesuai; banyak kesalahan rujukan/APA dan tidak mematuhi format yang ditetapkan.	/10



11. POLISI KURSUS / COURSE POLICY

- Pelajar yang berdaftar mesti mematuhi semua peraturan dari masa ke semasa.
(Registered students must comply with all the rules at all times)
- Akses kepada eLearning USM adalah wajib kerana semua informasi dan tugasan dalam kursus menggunakan kaedah atas talian.
(Access to e-learning USM is compulsory as information and tasks of the course will be conducted online)
- Semua penghantaran kerja kursus adalah melalui e-Learning/ Kumpulan *Whatapps*.
(All assignments are submitted ONLY via eLearning USM/ Whatapps Group)
- Kehadiran dalam kelas setiap minggu adalah wajib.
(Attendance at weekly classes is mandatory)
- Surat amaran akan diberikan sekiranya ketidakhadiran melebihi 3 kali.
(A warning letter will be issued if the absence exceeds 3 times)
- Bersikap proaktif, bermotivasi diri, berdikari dan berfikir dengan kritikal.
(Be proactive, self-motivated, independent and think critically)
- Mempunyai pengurusan masa yang baik, belajar dengan cekap dan bijak.
(Have a good time management, study efficiently and wisely)